

# **STRATEGI PELAKSANAAN**

## **PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI**

## **PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT** : DISCOVERY LEARNING CENTRE  
**FUNGSI** : DISCOVERY@PENEROKAAN  
**TAJUK** : VETERINAR MUDA

<b>BI L</b>	<b>PERKARA</b>	<b>CATATAN</b>			
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	SA 3.3	Membuat penerokaan ke atas haiwan		
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	SA 3.3.2	Menamakan bahagian tubuh haiwan		
		PM 12.1.3	Mengamalkan kerjasama dengan rakan dalam melaksanakan sesuatu tugas.		
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Membuat pemerhatian menggunakan gabungan tiga atau lebih deria		
		<b>T</b>	LED Televisyen		
		<b>R</b>	Menghayati ciptaan tuhan		
		<b>E</b>	Pembedahan dan pemerhatian ikan		
		<b>A</b>	Melukis dan melabel bahagian ikan		
		<b>M</b>	Membilang bahagian ikan		
4	<b>OBJEKTIF</b>	Kanak-kanak menyebut bahagian ikan			
5	<b>BBM</b>	LED Televisyen, pisau, apron, papan pemotong, gunting, kertas A4, pensel, buku jurnal			
6	<b>NILAI MURNI</b>	Menghayati ciptaan tuhan, bekerjasama, sabar			
<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.</li> <li>2. Guru menayangkan video tentang proses pembedahan ikan. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z6gtRdm7Opg">(https://www.youtube.com/watch?v=Z6gtRdm7Opg)</a></li> <li>3. Kanak-kanak membuat pemerhatian terhadap eksperimen pembedahan ikan yang dilakukan oleh guru.</li> <li>4. Kanak-kanak meneroka bahagian luar dan dalam badan ikan.</li> <li>5. Guru menerangkan fungsi setiap anggota badan ikan</li> <li>6. Kanak-kanak menyebut dan menyatakan fungsi bahagian ikan.</li> </ol>					

7. Kanak-kanak membilang bahagian ikan.
8. Kanak-kanak melukis gambar ikan dan bahagian badan ikan dan melabelkannya.
9. Guru memberi ganjaran sticker kepada kanak-kanak sekiranya mereka berjaya menyebut bahagian badan ikan.
10. Kanak-kanak bersama guru mengemas peralatan yang digunakan di pusat pembelajaran.
11. Kanak-kanak mencatat hasil penerokaan dan pemerhatian mereka ke dalam jurnal masing-masing.

**Nota:** Guru perlu memastikan keselamatan, kebersihan, penglibatan semua kanak-kanak semasa aktiviti dilaksanakan.

Rujukan : (<https://www.youtube.com/watch?v=Z6gtRdm7Opg>)  
*External and Internal Anatomy of a Bony Fish*